**Improve Professional Skills Work Based Learning Project**

**(IM.PRO.SK. WBL)**

(2016-1-IT01-KA202-005411) – KA2 Erasmus+ Programme

ll progetto IM.PRO.SK. WBL (Improve Professional Skills Work Based Learning) intende rispondere a bisogni di formazione e di aggiornamento professionale in servizio per docenti/tutor scolastici, tutor aziendali, i quali svolgono funzioni di guida e di supporto all’apprendimento work-based (WBL), priorità Europea indicata in numerosi documenti strategici e ribadita nelle Conclusioni di Riga di Giugno 2015.

Il progetto affronta i bisogni di competenze del personale aziendale e dei docenti VET nel progettare, guidare, supportare processi di apprendimento basati sul lavoro.

Lo partnership strategica nasce in tre paesi del sud Europa accomunati da una scarsa o assente esperienza ed expertise di collaborazione tra i sistemi VET e imprese. L’apprendimento duale è poco diffuso nonostante gli ottimi risultati in termini di occupazione ottenuti dai paesi del nord Europa il cui sistema di istruzione e formazione è fondato sulla stretta collaborazione tra i sistemi VET e imprese.

I partner italiani, rumeni e turchi (VET provider e Associazioni di imprese) hanno individuato due buone prassi da trasferire nei loro paesi:

- EWT-European Workplace Tutor (DE/11/LLP-LDV/TOI/147433) tedesca;

- DTS-Dual Teaching System (2013-1-ES1-LEO05-66184) spagnola.

Lo partnership strategica è costituita da due partner provider (PP) che trasferiranno le buone prassi e da 7 partner users (PU) che apprenderanno le buone prassi WBL.

L'obiettivo generale del progetto è la promozione di percorsi WBL di qualità. Gli obiettivi specifici: 1) accresciute competenze di tutor aziendali e docenti/tutor nei processi WBL e competenze certificate;

2) migliorata capacità di utilizzo di modelli e strumenti europei nella pianificazione e nella realizzazione di percorsi WBL di qualità;

3) ampliate opportunità di apprendimento tra pari a livello europeo attraverso lo scambio di buone pratiche di WBL;

4) create condizioni per una strategia di scalabilità e replicabilità di quanto appreso, nelle organizzazioni partner e nei sistemi VET locali.

Il progetto prevede un LABORATORIO PER IL TRASFERIMENTO DI INNOVAZIONE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI/TUTOR E DEI WORKPLACE TUTOR nel corso del quale i PP trasferiranno ai referenti PU le necessarie conoscenze per realizzare Programmi Formativi diretti a docenti/tutor e a workplace tutor nella logica dual learning. Successivamente verranno CREATE LE CONDIZIONI PER LA REPLICA DELLE PRASSI attraverso la traduzione di contenuti formativi di due percorsi formativi per Tutor Aziendale e Docente in logica Dual Learning e l’accordo per l’utilizzo delle piattaforme e-learning da utilizzare per la realizzazione di parte delle learning activities previste in forma di mobilità breve. Un gruppo di referenti delle associazioni di imprese parteciperà al PERCORSO FORMATIVO PER WORKPLACE TUTOR WBL e un gruppo di docenti dei VET providers parteciperà al PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI/TUTOR IN LOGICA DUAL-LEARNING. Gli apprendimenti di tutti partecipanti saranno valutati e certificati secondo le il sistema ECVET. Sarà successivamente realizzata una GUIDA METODOLOGICA PER L’ORGANIZZAZIONE DI PROGRAMMI FORMATIVI PER DOCENTI TUTOR E WORKPLACE TUTOR. I PU da un lato accresceranno le competenze del loro personale (docenti, referenti aziendali), dall’altro altro apprenderanno conoscenze a abilità nella realizzazione di percorsi formativi diretti a due attori chiave del processo di apprendimento basato sul lavoro, il docente/tutor scolastico e il tutor aziendale. Questi apprendimenti metteranno nelle condizioni i PU di replicare sia all’interno delle loro organizzazioni sia all’esterno i processi formativi realizzati, moltiplicando in tal modo gli impatti prodotti dal progetto.

Il progetto ha l’ambizione di produrre impatti anche all’esterno delle organizzazioni, in particolarmente verso tutti gli stakeholder attivi nei processi WBL. A questo fine una grande attenzione è riservata alla disseminazione dei risultati diretta ad un numero elevato di stakeholder che conosceranno i risultati intermedi e finali del progetto. Le numerose attività di disseminazioni prevederanno l’utilizzo di un insieme integrato di media diversi.

*Partenariato Strategico*

* Istituto di Istruzione Superiore "Da Vinci - De Giorgio" - Lanciano IT – Applicant
* ilmiolavoro srl - Mosciano S.Angelo IT
* Confindustria Abruzzo - L’Aquila IT
* Dekra Akademie Gmbh - Stuttgart D
* Heziketa Teknikoko Elkartea - Durango ES
* Liceul Teoretic Ion Ghica - Racari RO
* Gaziantep Chamber of Industry - Gaziantep TR
* Mehmet Nurettin Horoz Lojistik Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi - Gaziantep TR

*Partner associati di secondo livello*

* Innovazione automotive e metalmeccanica Soc. Cons. a r.l. IT
* Modalinn Soc. Cons. Coop. IT
* Regione Abruzzo IT
* Licelul Tehnologic Tartasesti RO

*Durata*

12 mesi